



Memoria de Actividades de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2022 y 2023

Índice

1. Carta del Presidente 4 [VER](#)
2. Introducción 5 [VER](#)
3. Descripción de la Organización:
Fundación Amigos de Monkole 6 [VER](#)
4. Contexto y Justificación 7 [VER](#)
 - 4.1 Contexto Social y Económico 7 [VER](#)
 - 4.2 Contexto Político y Cultural 7 [VER](#)
 - 4.3 Justificación de las Actividades 7 [VER](#)
5. Metodología 8 [VER](#)
 - 5.1 Métodos y Enfoques Utilizados 8 [VER](#)
 - 5.2 Herramientas Pedagógicas Empleadas 8 [VER](#)
 - 5.3 Justificación de la Elección de la Metodología 9 [VER](#)
6. Actividades Realizadas 10 [VER](#)
7. Evaluación de las Actividades 16 [VER](#)
 - 7.1 Análisis de los Resultados Alcanzados 16 [VER](#)
 - 7.2 Valoración del Impacto en los Participantes 16 [VER](#)
8. Lecciones Aprendidas 18 [VER](#)
 - 8.1 Reflexión sobre los Principales Aprendizajes 18 [VER](#)
 - 8.2 Recomendaciones para Futuras Intervenciones 18 [VER](#)
9. Conclusiones 19 [VER](#)



Se puede colaborar mediante donativos a la cuenta
de la Fundación Amigos de Monkole:
ES72 0075 0224 3006 0636 0706

Bizum: 03997

www.fundacionamigosdemonkole.org

Memoria realizada por el equipo de Fundación Amigos de Monkole.

1.

Carta del Presidente

Queridos amigos, os presentamos el balance de las actividades de sensibilización que la Fundación Amigos de Monkole ha realizado durante los años 2022 y 2023.

Aquí podréis encontrar los datos relativos a nuestras actividades de sensibilización, que desde el principio han sido uno de los pilares de la Fundación, que como sabes, nació al amparo de un grupo de colegio, y de la ilusión y esfuerzo de muchos de sus alumnos.

Seguimos trabajando en campañas de sensibilización continuadas para conseguir implicar a la sociedad, campañas con multitud de actividades bien diferenciadas que van desde conciertos solidarios, sesiones de sensibilización en los colegios, presentaciones del documental "En el vientre del Congo", coloquios, visitas a la exposición "Born in Congo" y un largo etcétera.

En esta memoria queremos dar las gracias a los diferentes colectivos por su colaboración, especialmente a los colegios que han participado en el proyecto, los voluntarios que lo han hecho posible, los alumnos, que con su mirada y sus sugerencias han enriquecido el proyecto desde el principio y las empresas que se han implicado que hacen posible que este proyecto vaya creciendo año tras año.

El crecimiento de la base social de Fundación Amigos de Monkole no ha parado de crecer desde que en 2004 empezamos esta andadura, pero nunca soñamos con impartir 540 sesiones en estos dos últimos años, y llegar a casi 18000 participantes.

En el Plan Estratégico de la Fundación para el periodo 2024-2027 se hace referencia a que "la comunicación y la sensibilización desempeñan un papel fundamental para impulsar la conciencia y el compromiso tanto a nivel local como internacional" y que "a través de diversas acciones y enfoques innovadores, buscamos inspirar un cambio positivo y generar un mayor impacto en las comunidades que servimos".

Como indica la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española en su prólogo "es responsabilidad de todos los actores de la cooperación y dirigentes políticos explicar de forma clara el porqué de la existencia de la pobreza y transmitir el trabajo que se lleva a cabo para combatirla". Incide también en que "Niñas y niños, como sujetos de derechos, deben estar capacitados para participar activamente en su propio desarrollo" y en que "Queremos que todas las niñas, niños y mujeres jóvenes puedan crecer siendo miembros activos de sus sociedades y que estén representadas en los lugares de toma de decisión, en todos los niveles y esferas".

Con esta ilusión seguiremos en los próximos años en la seguridad de que estamos ayudando a formar a los jóvenes de estas décadas para construir un futuro más solidario.

Espero que os guste.

ENRIQUE BARRIO GARCÍA
*Presidente Fundación
Amigos de Monkole*



2.

Introducción

Propósito de la Memoria

La presente memoria tiene como objetivo principal documentar y analizar las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global llevadas a cabo por la Fundación Amigos de Monkole en el territorio español durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2022 y el 31 de diciembre de 2023. Se pretende ofrecer una visión detallada de las acciones emprendidas, así como de sus resultados y repercusiones en la sociedad española.

Contexto de las Actividades Realizadas

En un mundo cada vez más interconectado, marcado por desafíos globales como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y la migración, es fundamental que las organizaciones y la sociedad en su conjunto se involucren en iniciativas que promuevan la conciencia y la acción hacia un desarrollo sostenible y una ciudadanía global comprometida.

Las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global realizadas por la Fundación Amigos de Monkole en el territorio español se enmarcan en este contexto de interdependencia y urgencia por abordar los problemas globales desde una perspectiva local. Se llevan a cabo con el objetivo de informar, inspirar y movilizar a la población española para que se convierta en agente de cambio en su comunidad y más allá.

Objetivos de la Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

Los objetivos de las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global realizadas por la Fundación Amigos de Monkole son los siguientes:



- **Concienciación:** Informar a la población sobre las problemáticas globales y locales, así como sobre la interconexión entre estas y las acciones individuales y colectivas.
- **Promoción de Valores:** Fomentar valores universales como la solidaridad, la justicia, la igualdad y el respeto a la diversidad, fundamentales para la construcción de un mundo más justo y equitativo.
- **Empoderamiento:** Capacitar a los individuos y comunidades para que se conviertan en agentes de cambio en sus entornos, promoviendo la participación activa en la toma de decisiones y la implementación de acciones transformadoras.
- **Contribución a los ODS:** Contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, abordando temáticas como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad y la acción por el clima.

En resumen, las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global realizadas por la Fundación Amigos de Monkole en España tienen como objetivo principal promover una ciudadanía activa y comprometida con la construcción de un mundo más justo, inclusivo y sostenible.

3.

Descripción de la Organización: Fundación Amigos de Monkole

Breve Reseña

La Fundación Amigos de Monkole es una organización sin fines de lucro de ámbito nacional ubicada en Madrid, España, que opera principalmente en el sector de la salud. Desde su establecimiento en 2010 por un grupo de amigos con una profunda sensibilización hacia la situación del Hospital Monkole en Kinshasa, República Democrática del Congo, la fundación ha desplegado esfuerzos continuos para contribuir a la mejora de la salud en esta comunidad.

Misión

La misión de la Fundación Amigos de Monkole es contribuir a la mejora de la salud en África, y en concreto de la población del barrio de Monkole en Kinshasa, República Democrática del Congo, mediante el apoyo directo al Hospital Monkole. Busca lograr este objetivo a través de programas de cooperación y colaboración que promuevan el acceso a una atención médica de calidad y sostenible en la región.

Visión

La visión de la Fundación Amigos de Monkole es convertirse en una organización referente en la cooperación sanitaria al desarrollo. Aspira a ser reconocida por su compromiso y liderazgo en la promoción de la salud y el bienestar de la población de Monkole, trabajando en estrecha colaboración con socios locales y actores internacionales para impulsar una mejora sostenible de las condiciones de salud en la región.

Breve historia

Desde su fundación en 2010, la Fundación Amigos de Monkole ha alcanzado varios hitos significativos en su labor:

- **2012:** Realización de la primera misión médica a Monkole, estableciendo las bases para una colaboración continua.
- **2013:** Firma de un convenio de colaboración formal con el Hospital Monkole, formalizando la asociación y fortaleciendo los lazos entre ambas organizaciones.



- **2015:** Inauguración de la nueva maternidad del Hospital Monkole, mejorando significativamente la atención materno-infantil en la comunidad.
- **2017:** Implementación del programa de becas para estudiantes de enfermería, contribuyendo al fortalecimiento de recursos humanos en el ámbito de la salud en Monkole.

Logros

La Fundación Amigos de Monkole ha logrado importantes avances en su labor, incluyendo:

- Mejora de la calidad de la atención médica en el Hospital Monkole, con énfasis en la reducción de la mortalidad materna e infantil.
- Aumento del número de profesionales de la salud en Monkole a través de programas de formación y capacitación.
- Consolidación de una red de voluntarios en España y personal local en Monkole, comprometidos con la misión y visión de la organización.

Equipo Actual

La fundación cuenta con un equipo en sede, además de voluntarios en España, dedicados a la gestión y coordinación de actividades, así como un equipo de personal local en Monkole en colaboración con el socio local, encargado de la implementación de programas y proyectos en el terreno.

Presente y Futuro

La Fundación Amigos de Monkole se encuentra comprometida a continuar apoyando al Hospital Monkole en la mejora de la atención médica y ampliar sus programas de cooperación a otras áreas de la salud. Además, busca sensibilizar a la sociedad española sobre la situación de la salud en la República Democrática del Congo, promoviendo una mayor conciencia y solidaridad hacia esta causa.

4.

Contexto y Justificación

La sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global realizadas por la Fundación Amigos de Monkole en el territorio español se enmarcan en un contexto global y local marcado por diversos desafíos sociales, económicos y culturales. España, como país integrante de la comunidad internacional, enfrenta realidades complejas que requieren una respuesta proactiva y comprometida en términos de desarrollo humano sostenible y promoción de una ciudadanía global consciente y activa.

4.1 Contexto Social y Económico

En España, a pesar de ser una economía desarrollada, persisten desigualdades socioeconómicas significativas que afectan a diversos sectores de la población. La crisis económica de la última década ha dejado secuelas en forma de desempleo, pobreza y exclusión social, especialmente entre los grupos más vulnerables, como los jóvenes, los inmigrantes y las personas en situación de riesgo.

4.2 Contexto Político y Cultural

El contexto político español se caracteriza por un entorno dinámico y cambiante, con la emergencia de nuevos desafíos políticos y sociales que influyen en la agenda pública y en la percepción de la ciudadanía sobre temas globales. Asimismo, la diversidad cultural y la convivencia intercultural representan aspectos fundamentales de la realidad española, con una creciente necesidad de promover valores de tolerancia, respeto y solidaridad.

4.3 Justificación de las Actividades

La realización de actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global por parte de la Fundación Amigos de Monkole en España se justifica por varias razones, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas:

- **Concienciación sobre la Realidad Global (ODS 4 y 17):** Promover el conocimiento y la comprensión de las problemáticas globales entre



la población española, fomentando una visión crítica y solidaria de la realidad mundial, en línea con los ODS 4 (Educación de Calidad) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos).

- **Promoción de la Solidaridad Internacional (ODS 1 y 10):** Sensibilizar a la sociedad española sobre la importancia de la solidaridad y la cooperación internacional como instrumentos para abordar desafíos globales como la pobreza (ODS 1 - Fin de la Pobreza) y la desigualdad (ODS 10 - Reducción de las Desigualdades).
- **Fomento de la Ciudadanía Activa (ODS 16 y 17):** Estimular la participación activa de la ciudadanía en la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible, impulsando la acción individual y colectiva en favor del desarrollo humano y la paz, en consonancia con los ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas) y 17 (Alianzas para Lograr los Objetivos).
- **Fortalecimiento de Valores Universales (ODS 4 y 16):** Contribuir al fortalecimiento de valores universales como la justicia, la igualdad, la diversidad y la solidaridad, fundamentales para la construcción de una ciudadanía global comprometida con la transformación social, en línea con los ODS 4 (Educación de Calidad) y 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).

En resumen, el contexto y la justificación de las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global en España apuntan a la necesidad de abordar de manera integral los desafíos locales y globales, promoviendo una cultura de solidaridad, inclusión y responsabilidad compartida en la sociedad española, en consonancia con los principios y objetivos de los ODS y la Agenda 2030.

5.

Metología**5.1 Métodos y Enfoques Utilizados**

La metodología adoptada se caracterizó por su enfoque participativo y multidisciplinario, combinando diversas estrategias para involucrar activamente a los participantes y fomentar una comprensión profunda de los temas abordados:

Educación Experiencial:

Se implementaron actividades prácticas que simulaban situaciones reales relacionadas con la pobreza y el desarrollo. Estas actividades incluyeron juegos de roles, simulaciones de escenarios, debates y dinámicas de grupo, permitiendo a los participantes experimentar de manera directa los desafíos y dilemas asociados con la cooperación internacional y el desarrollo sostenible.

Metodologías Participativas:

Se promovió la participación activa de los participantes en la construcción del conocimiento y la toma de decisiones. Esto se logró mediante la utilización de técnicas como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en grupos pequeños y la colaboración entre pares, facilitando el intercambio de experiencias, ideas y soluciones entre los participantes.

Enfoque Interdisciplinario:

Se adoptó un enfoque interdisciplinario que integró diversas perspectivas, incluyendo aspectos económicos, políticos, sociales y culturales relacionados con la cooperación al desarrollo y la ciudadanía global. Esto permitió abordar los problemas desde múltiples ángulos y comprender su complejidad de manera más completa.

**5.2 Herramientas Pedagógicas Empleadas**

Para facilitar el proceso de aprendizaje y promover la reflexión crítica sobre los temas tratados, se utilizaron una variedad de herramientas pedagógicas:

Materiales Didácticos:

Se emplearon recursos como vídeos educativos, presentaciones multimedia, documentos impresos y recursos en línea para proporcionar información relevante y estimular la reflexión sobre los temas de cooperación internacional y desarrollo sostenible.

Casos de Estudio y Testimonios:

Se presentaron casos de estudio y testimonios reales de personas afectadas por la pobreza y la desigualdad en diferentes partes del mundo. Esto permitió a los participantes conectar de manera más personal con las realidades del Sur Global y comprender la importancia de la cooperación internacional.

Debates y Discusiones:

Se facilitaron debates y discusiones grupales sobre temas controvertidos relacionados con la cooperación al desarrollo, promoviendo un intercambio de opiniones y perspectivas entre los participantes.

5.3 Justificación de la Elección de la Metodología

La elección de esta metodología se basó en varias consideraciones:

Promoción de la Participación Activa:

El enfoque participativo permitió que los participantes se involucraran activamente en el proceso de aprendizaje, lo que aumentó su motivación y compromiso con los temas tratados.

Desarrollo de Habilidades:

Esta metodología favorece el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, habilidades fundamentales para la ciudadanía global y la acción en la lucha contra la pobreza y la injusticia.

Comprensión Profunda de los Temas:

La combinación de métodos y enfoques permitió una comprensión más profunda y holística de los problemas globales, facilitando la identificación de soluciones efectivas y sostenibles.

En resumen, la elección de esta metodología se guió por la necesidad de promover un aprendizaje significativo y transformador, que permitiera a los participantes no solo adquirir conocimientos, sino también desarrollar actitudes y valores que los motivaron a actuar de manera solidaria y comprometida en la construcción de un mundo más justo y sostenible.



6.

Actividades realizadas

Durante el año 2022, la Fundación Amigos de Monkole llevó a cabo un programa exhaustivo de sensibilización en toda España, en colaboración con el hospital Monkole en la República Democrática del Congo. Este programa tuvo como objetivo principal concienciar a la comunidad sobre temas fundamentales relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular, la promoción de la salud (ODS 3) y la igualdad de género (ODS 5).

El programa de sensibilización se extendió a lo largo de siete comunidades autónomas distintas y trece ciudades clave en toda España. Desde Valladolid hasta Las Palmas, el programa abordó una amplia gama de regiones, destacando la importancia de una acción global para alcanzar los ODS.

En total, se llevaron a cabo 226 sesiones en el marco de este programa. Estas sesiones no solo brindaron información valiosa sobre los temas de promoción de la salud y igualdad de género, sino que también ofrecieron oportunidades de participación activa a la comunidad en la consecución de los ODS.

Un aspecto destacado del programa fue la equitativa participación de hombres y mujeres con un total de 8017. Con un 58% de hombres y un 42% de mujeres involucrados en las actividades de sensibilización, se demostró un compromiso sólido y diverso de la comunidad en la consecución de los ODS relacionados con la promoción de la salud y la igualdad de género.

Las sesiones abordaron una variedad de temas relevantes para los ODS, incluyendo la salud materno-infantil, la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables,



así como la igualdad de género, la equidad en el acceso a la atención médica, entre otros. Este enfoque integral reflejó el compromiso de la Fundación Amigos de Monkole en abordar los desafíos más apremiantes para el desarrollo sostenible.

En resumen, el programa de sensibilización realizado por la Fundación Amigos de Monkole en colaboración con el hospital Monkole en la República Democrática del Congo tuvo un impacto significativo en toda España. Su enfoque en la promoción de la salud como prioridad y la igualdad de género, la amplia cobertura geográfica y la participación diversa de la comunidad destacan la importancia de estos esfuerzos para lograr un desarrollo sostenible y equitativo.

En la siguiente páginas se muestra una tabla resumen de acciones de sensibilización en centros educativos año 2022:

Tabla resumen de acciones de sensibilización en centros educativos año 2022:

Comunidad Autónoma	Ciudad	Centro educativo	Nº sesiones	Total	Hombres	Mujeres
Castilla y León	Valladolid	Colegio Mayor Peñafiel	1	45	42	3
	León	Colegio Peñacorada	6	320	158	162
	Salamanca	Colegio Montessori	5	250	110	140
Comunidad de Madrid	Madrid	Colegio Tajamar	30	980	967	13
	Madrid	Colegio Senara	8	174	0	174
	Madrid	Colegio María Teresa	6	152	74	78
	Madrid	Colegio Santa Mónica	32	486	242	244
	Madrid	Colegio Montealto	8	196	0	196
	Madrid	Colegio Fomento Fundación	16	392	178	214
	Madrid	Colegio Arroyomolinos	12	578	278	300
	Madrid	Colegio Los Olmos	12	535	530	5
	Madrid	Colegio Las Tablas	3	137	137	0
Andalucía	Huelva	Colegio Tierrallana - Entrepinos	15	548	135	413
	Sevilla	Colegio Adharaz	7	122	0	122
	Sevilla	Colegio Ribamar	3	86	0	86
	Sevilla	EFA el Cható	3	92	0	192
	Sevilla	Colegio Mayor Guadaira	1	40	40	0
	Córdoba	Club Alcorce	2	120	60	60
	Granada	Colegio Mayor Albayzín	1	30	30	0
	Granada	Colegio Monaita-Mulhacen	8	260	140	120
	Málaga	Colegio Sierra Blanca - El Romeral	12	296	186	110
	Málaga	Colegio Ecos - Las Chapas	3	123	63	60
Málaga	Colegio Ave María	2	345	157	188	
Valencia	Valencia	Colegio Guadalaviar	5	356	173	183
Cataluña	Barcelona	Colegio La Farga	8	580	580	0
País Vasco	Vitoria	Colegio Nclíc	2	87	42	45
Canarias	Las Palmas	Colegio Atlantics	15	687	334	352
Total			226	8017	4656	3360
Porcentaje					58%	42%

Durante el año 2023, la Fundación Amigos de Monkole continuó su compromiso con la promoción de la salud y la igualdad de género en diversas comunidades de España, en colaboración con el hospital Monkole en la República Democrática del Congo. Este año marcó un avance significativo en comparación con el programa realizado en 2022, reflejando un progreso notable en la consecución de los objetivos de sensibilización y participación comunitaria.

En términos de alcance geográfico, el programa de sensibilización en 2023 se expandió aún más, llegando a una mayor cantidad de comunidades y ciudades en comparación con el año anterior. Se observó un aumento en el número de sesiones, pasando de 226 en 2022 a 314 en 2023, lo que indica un mayor compromiso y esfuerzo por parte de la fundación para llegar a una audiencia más amplia.

Un aspecto destacado de la comparación entre ambos años es la mejora en la equidad de género en la participación de las actividades de sensibilización. Mientras que en 2022 se registró una participación equitativa con un 58% de hombres y un 42% de mujeres, en 2023 se observó un incremento en la participación femenina, con 57% de hombres y un 43% de mujeres, del total de participantes, lo que indica un avance positivo hacia una mayor inclusión y diversidad en las actividades.

Además, se registró un aumento en el total de participantes en comparación con el año anterior. En 2023, 9953 personas se involucraron en las sesiones de sensibilización, en comparación con 8017 en 2022. Este aumento demuestra el impacto positivo del programa y el cre-



ciente interés y compromiso de la comunidad en los temas abordados.

En resumen, el año 2023 representó un avance significativo en comparación con 2022 en términos de alcance, participación y compromiso en el programa de sensibilización de la Fundación Amigos de Monkole. Los esfuerzos realizados contribuyeron a una mayor conciencia y acción en la promoción de la salud y la igualdad de género, fortaleciendo así el impacto positivo en las comunidades españolas y avanzando hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En la siguiente páginas se muestra una tabla resumen de acciones de sensibilización en centros educativos año 2023:

Tabla resumen de acciones de sensibilización en centros educativos año 2023:

Comunidad Autónoma	Ciudad	Centro educativo	Nº sesiones	Total	Hombres	Mujeres
Castilla y León	Valladolid	Colegio Mayor Albayzín	1	56	41	15
	León	Colegio Peñacorada	6	356	170	186
	Salamanca	Colegio Montessori	8	335	169	166
	Segovia	Finca Peñalar	1	24	24	0
Comunidad de Madrid	Madrid	Colegio Tajamar	35	932	925	7
	Madrid	Colegio Senara	7	187	0	187
	Madrid	Colegio María Teresa	8	153	73	80
	Madrid	Colegio Santa Mónica	18	504	248	256
	Madrid	Colegio Fomento Fundación	12	302	145	157
	Madrid	Colegio Arroyomolinos	16	307	143	164
	Madrid	Colegio Los Olmos	10	245	240	5
	Madrid	Colegio Peñalvento	17	354	178	176
	Madrid	Colegio Valdefuentes	7	178	87	91
	Madrid	Colegio Peñalar	14	254	123	131
	Madrid	Colegio Antamira	16	267	135	132
	Madrid	Colegio Antanes	14	245	123	122
	Madrid	Colegio Aldovea	1	34	34	0
	Madrid	Efa Valdemilano	7	208	34	174
	Madrid	Colegio Santo Ángel	12	267	130	137
	Madrid	Colegio Alborada	12	256	126	130
	Madrid	Colegio Andel	12	389	389	0
Madrid	Colegio Fuenllana	3	84	0	84	
Andalucía	Huelva	Colegio Tierrallana - Entrepinos	9	652	320	332
	Sevilla	Colegio Adharaz	8	215	0	215
	Sevilla	Colegio Ribamar	3	84	0	84
	Sevilla	EFA el Cható	4	104	16	88
	Sevilla	Colegio Mayor Guadaira	1	43	43	0
	Córdoba	Club Alcorce	2	134	66	68
	Granada	Colegio Monaita-Mulhacen	6	275	139	136
	Málaga	Colegio Sierra Blanca - El Romeral	2	86	86	0
	Málaga	Colegio Ecos - Las Chapas	4	163	83	80
	Málaga	Colegio Ave María	2	335	165	170
Valencia	Valencia	Colegio Guadalaviar	6	432	130	302
Cataluña	Barcelona	Colegio La Farga	12	663	663	0
País Vasco	Vitoria	Colegio Ncllic	2	67	32	35
Canarias	Las Palmas	Colegio Atlantics	16	763	380	382
Total			314	9953	5660	4293
Porcentaje					56,86%	43,13%

Otra acciones de sensibilización

La diversificación de actividades de sensibilización llevadas a cabo por la Fundación Amigos de Monkole durante los años 2022 y 2023 refleja un compromiso renovado para llegar a una audiencia más amplia y diversa en la promoción de la salud y la igualdad de género. A través de eventos como estrenos de documentales, conciertos solidarios, cenas especiales, carreras solidarias y otros, se logró una mayor participación y compromiso de la comunidad.

Destaca el aumento en la participación femenina en comparación con años anteriores, lo que indica un progreso significativo hacia una mayor inclusión y equidad de género en las iniciativas de sensibilización. Esta tendencia positiva es fundamental para asegurar que todas las voces sean escuchadas y que todas las personas tengan la oportunidad de participar en la construcción de comunidades más saludables y equitativas.

En total, las actividades de sensibilización alcanzaron a 3619 personas, de las cuales 1731 fueron hombres y 1880 mujeres. Este balance equitativo en la participación demuestra el compromiso de la Fundación Amigos de Monkole en garantizar que todas las personas tengan acceso a información y recursos para mejorar su salud y promover la igualdad de género.

Además, la ampliación geográfica de las actividades, que abarcan varias comunidades autónomas y ciudades clave en toda España, permitió alcanzar a una audiencia más diversa y dispersa geográficamente. Esto contribuyó a una mayor conciencia y compromiso en las comunidades locales, fortaleciendo así el impacto positivo en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



En resumen, el enfoque diversificado y comprometido de la Fundación Amigos de Monkole en las actividades de sensibilización durante los años 2022 y 2023 ha resultado en una mayor participación, inclusión y conciencia en la promoción de la salud y la igualdad de género en toda España.

Otras acciones de sensibilización:

Comunidad Autónoma	Ciudad	Nombre de la actividad	Fecha	Total	Hombres	Mujeres
Comunidad de Madrid	Madrid	Estreno del documental "En el vientre del Congo"	21/04/2022	82	38	44
Comunidad de Madrid	Madrid	Camino de Santiago Solidario	22/07/2022	64	30	34
Comunidad de Madrid	Madrid	Cena especial prenavideña del Proyecto Angie	19/11/2022	112	52	60
Comunidad de Madrid	Madrid	Concierto Solidario por Monkole en Tajamar	26/11/2022	145	70	75
Comunidad de Madrid	Madrid	Gran Concierto Solidario "Esencia Cubana"	15/12/2022	94	46	48
Aragón	Teruel	Concierto de navidad por el Congo	29/12/2022	164	76	88
Comunidad de Madrid	Madrid	Cata por Monkole (10 durante el año)	15/01/2023	350	160	190
Comunidad de Madrid	Alcalá de Henares	Certamen Solidario Junior Chef	28/01/2023	458	220	238
Comunidad de Madrid	Madrid	Concierto de la Orquesta de Plectro y Guitarras del CPM Arturo Soria	04/03/2023	158	68	90
Comunidad de Madrid	Madrid	Paellas Solidarias de Monkole del Proyecto Angie	18/03/2023	587	287	300
Comunidad de Madrid	Madrid	Gala de Entrega de Premios Día de África 2023	25/05/2023	154	70	84
Comunidad de Madrid	Madrid	Paella principio de curso en Madrid de los Voluntarios	24/09/2023	170	92	78
Comunidad de Madrid	Madrid	Concierto Solidario de la banda de Música de San Sebastián de los Reyes	28/10/2023	142	68	74
Aragón	Teruel	Conferencia "Joaquín Sanz Gadea, un médico turolense universal"	17/11/2023	98	42	56
Comunidad de Madrid	Madrid	Cena especial prenavideña del Proyecto Angie	25/11/2023	103	48	55
Comunidad de Madrid	Madrid	Carrera solidaria por Monkole con Drinkingrunners	16/12/2023	152	82	70
Comunidad de Madrid	Madrid	Mercadillo de Navidad Colegio Tajamar	22/12/2023	452	220	232
Aragón	Teruel	I Festival por los Inocentes de África	28/12/2023	134	62	72
Total				3619	1731	1880

7.

Evaluación de las Actividades

Durante el proceso de evaluación de las actividades realizadas, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de los resultados alcanzados en relación con los objetivos planteados, así como una valoración del impacto de dichas actividades en los participantes. A continuación, se detalla el análisis realizado:

7.1 Análisis de los Resultados Alcanzados

Se pudo observar que las actividades implementadas lograron alcanzar la mayoría de los objetivos planteados inicialmente. Los participantes demostraron un aumento significativo en su comprensión de temas relacionados con la cooperación internacional, la pobreza y el desarrollo sostenible. Además, se observó un mayor nivel de conciencia y sensibilización sobre la importancia de la solidaridad y la ciudadanía global.

El análisis de los resultados también reveló que las actividades contribuyeron a promover actitudes proactivas entre los participantes, quienes mostraron un mayor interés en involucrarse en acciones concretas para abordar los problemas globales y contribuir al desarrollo sostenible.

7.2. Valoración del Impacto en los Participantes

El impacto de las actividades en los participantes fue notable, evidenciado por los siguientes aspectos:

- **Cambio de Actitudes:** Se observó un cambio positivo en las actitudes de los participantes hacia la cooperación internacional y la solidaridad, mostrando una mayor disposición para colaborar en la lucha contra la pobreza y la desigualdad.
- **Incremento del Conocimiento:** Los participantes adquirieron nuevos conocimientos y desarrollaron una comprensión más profun-



Está en tu mano ayudarles.

Ayudamos a realizar operaciones de urgencia a niños de familias sin recursos

Descubre todo lo que hacemos en:
fundacionamigosdemonkole.org
info@fundacionamigosdemonkole.org



Caminarán gracias a ti.

Muchos niños y jóvenes de los barrios pobres de Kinshasa podrán volver a andar gracias al Proyecto Diogo, que ayuda a realizar operaciones que corrijan el raquitismo o los pies zambos.

Descubre todo lo que hacemos en:
fundacionamigosdemonkole.org
info@fundacionamigosdemonkole.org



da de los problemas globales, lo que les permitió reflexionar críticamente sobre estos temas y tomar decisiones informadas en su vida cotidiana.

- **Desarrollo de Habilidades:** Se identificó un desarrollo significativo de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el pensamiento crítico, habilidades que son fundamentales para la participación activa en la sociedad y la resolución de problemas complejos.



Identificación de Aspectos Positivos y Áreas de Mejora:

Entre los aspectos positivos de las actividades realizadas se destacan:

- **Alcance de los Objetivos:** Las actividades lograron cumplir con la mayoría de los objetivos establecidos, evidenciando su efectividad en la consecución de resultados.
- **Participación Activa:** Los participantes mostraron un alto grado de participación y compromiso durante las actividades, lo que contribuyó al éxito de las mismas.
- **Impacto Duradero:** Se observó que el impacto de las actividades perduró en el tiempo, ya que los participantes continuaron mostrando interés y compromiso con los temas tratados incluso después de finalizadas las actividades.

En cuanto a las áreas de mejora, se identificaron algunas oportunidades para optimizar el diseño y la implementación de futuras actividades, como:

- **Personalización de Contenidos:** Adaptar los contenidos y metodologías utilizadas según las características específicas de cada grupo de participantes, para asegurar una mayor relevancia y efectividad.
- **Inclusión de Evaluación Continua:** Integrar mecanismos de evaluación continua durante

el desarrollo de las actividades, permitiendo realizar ajustes y mejoras en tiempo real para maximizar su impacto.

Métodos Utilizados para Evaluar las Actividades:

Durante la evaluación de las actividades, se emplearon diversos métodos, incluyendo:

- **Encuestas en Papel:** Se distribuyeron encuestas impresas entre los participantes al finalizar cada actividad, solicitando retroalimentación sobre la experiencia y la percepción de los objetivos alcanzados.
- **Preguntas a Mano Alzada:** Se realizaron preguntas abiertas a mano alzada durante las sesiones, permitiendo a los participantes expresar sus opiniones, ideas y sugerencias de manera espontánea.
- **Plataforma Kahoot:** Se utilizó la plataforma Kahoot para realizar cuestionarios interactivos durante algunas actividades, con el fin de evaluar el conocimiento adquirido por los participantes de manera dinámica y participativa.

Estos métodos de evaluación proporcionaron información valiosa para comprender el impacto de las actividades en los participantes e identificar áreas de mejora para futuras iniciativas.

8.

Lecciones aprendidas

Durante la ejecución de las actividades, se obtuvieron importantes aprendizajes que contribuyeron a enriquecer nuestra comprensión sobre la sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global. A continuación, se presentan algunas reflexiones sobre los principales aprendizajes y recomendaciones para futuras intervenciones:

8.1 Reflexión sobre los Principales Aprendizajes:

- **Importancia de la Adaptabilidad:** Se aprendió que es fundamental adaptar las actividades y metodologías según las características específicas del público objetivo, incluyendo su nivel de conocimiento previo, intereses y contextos culturales. La adaptabilidad garantiza una mayor relevancia y efectividad en la transmisión de mensajes.
- **Valor de la Participación Activa:** Se confirmó que fomentar la participación activa de los participantes en las actividades es clave para lograr un mayor impacto. La interacción directa y el involucramiento en actividades prácticas estimulan el aprendizaje significativo y promueven un mayor compromiso con los temas tratados.
- **Necesidad de Evaluación Continua:** Se reconoció la importancia de integrar mecanismos de evaluación continua durante el desarrollo de las actividades, permitiendo realizar ajustes y mejoras en tiempo real. La evaluación continua proporciona retroalimentación valiosa para optimizar el diseño y la implementación de futuras intervenciones.
- **Promoción de la Acción:** Se destacó la importancia de promover la acción concreta entre los participantes, más allá del mero conocimiento teórico. Inspirar y capacitar a los participantes para que se conviertan en agentes de cambio activos en sus comunidades contribuye a maximizar el impacto de las intervenciones.



8.2 Recomendaciones para Futuras Intervenciones:

Personalización de Contenidos: Se recomienda personalizar los contenidos y metodologías según las características específicas del público objetivo, asegurando una mayor relevancia y efectividad en la transmisión de mensajes.

- **Diversificación de Recursos:** Se sugiere diversificar los recursos utilizados durante las actividades, incluyendo herramientas pedagógicas innovadoras y tecnologías digitales, para mantener el interés y la atención de los participantes.
- **Inclusión de Perspectivas Locales:** Se recomienda integrar perspectivas locales y contextos culturales en el diseño de las actividades, permitiendo una mejor conexión con los participantes y una comprensión más profunda de los desafíos globales desde una perspectiva local.
- **Fomento de la Acción Sostenible:** Se insta a promover la acción sostenible entre los participantes, proporcionando oportunidades concretas para que se involucren en proyectos y actividades de impacto social en sus comunidades.
- **Continuidad y Seguimiento:** Se enfatiza la importancia de mantener una continuidad en las intervenciones y realizar un seguimiento de largo plazo para evaluar el impacto a largo plazo y garantizar la sostenibilidad de los resultados obtenidos.

En resumen, las lecciones aprendidas durante la ejecución de las actividades proporcionaron importantes insights para mejorar el diseño y la implementación de futuras intervenciones en sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global. Mediante la aplicación de estas recomendaciones, se espera generar un mayor impacto y contribuir de manera más efectiva a la promoción de una ciudadanía global comprometida con la construcción de un mundo más justo y sostenible.

9.

Conclusiones

En esta etapa final de la memoria, se realiza una síntesis de los resultados y hallazgos más relevantes derivados de las actividades realizadas en el marco de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global. Además, se reflexiona sobre la importancia de estas actividades en el contexto más amplio del desarrollo y la ciudadanía global.

Síntesis de Resultados y Hallazgos Relevantes: Durante la ejecución de las actividades, se lograron alcanzar varios objetivos planteados inicialmente. Se observó un incremento significativo en la comprensión de los participantes sobre temas relacionados con la cooperación internacional, la pobreza y el desarrollo sostenible. Asimismo, se evidenció un cambio positivo en las actitudes de los participantes hacia la solidaridad y la ciudadanía global, así como un desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo y el pensamiento crítico.

La evaluación de las actividades reveló que la adaptabilidad, la participación activa y la promoción de la acción fueron aspectos fundamentales para lograr un mayor impacto. La personalización de contenidos, la diversificación de recursos y el fomento de la acción sostenible surgieron como recomendaciones clave para futuras intervenciones en sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

Importancia de las Actividades en el Contexto del Desarrollo y la Ciudadanía Global:

Las actividades realizadas desempeñan un papel crucial en el contexto más amplio del desarrollo y la ciudadanía global. Al aumentar la comprensión y conciencia de los ciudadanos sobre los desafíos globales y las formas de abordarlos, estas



iniciativas contribuyen directamente a la promoción de un desarrollo más justo y sostenible a nivel local e internacional.

Además, al fomentar actitudes proactivas y la participación activa de los ciudadanos en la construcción de un mundo mejor, estas actividades fortalecen el tejido social y promueven una ciudadanía global comprometida con la solidaridad y la justicia social.

En resumen, las actividades realizadas en el marco de sensibilización y educación para el desarrollo y la ciudadanía global desempeñan un papel fundamental en la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible. Su impacto se extiende más allá de los participantes directos, influyendo en la sociedad en su conjunto y contribuyendo al logro de los objetivos globales de desarrollo y bienestar humano.



ALDOVEA
ALUMNI



COLEGIO EDUCARE
Antanes



COLEGIO EDUCARE
Peñalar



COLEGIO EDUCARE
Peñalvento



COLEGIO EDUCARE
Antamira



COLEGIO EDUCARE
Valdefuentes



COLEGIO DE FOMENTO
LOS OLMOS



MONAITA
MULHACÉN



ADHARAZ
ALTASIERRA



SIERRA BLANCA
EL ROMERAL



LAS CHAPAS
ECOS



TIERRALLANA
ENTREPINOS



EFA
VALDEMILANOS



Escuelas Ave María
Málaga



guadalavivar
CENTRO EDUCATIVO CONCERTADO



ATLANTIC
SCHOOL



SENARA



Tajamar.



institució
la farga



Colegio
Montessori



RIBAMAR



Andel
Centro Educativo



E.F.A. ELCHATÓ
Centro de Formación Profesional



Centro Educativo
Fuenllana



Colegio Alborada
ARENALES RED EDUCATIVA



Colegio Santa Mónica
ARENALES RED EDUCATIVA



Colegio María Teresa
ARENALES RED EDUCATIVA



NClic School
ARENALES RED EDUCATIVA



Colegio Peñacorada
ARENALES RED EDUCATIVA



Colegio Santo Ángel
ARENALES RED EDUCATIVA



Colegio Arenales
ARROYOMOLINOS



www.fundacionamigosdemonkole.org

