



Estrategia de Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global





Tabla de contenido

1. Introducción. Punto de partida.....	3
2. Marco general.....	6
3. Marco normativo estatal.....	7
4. Objetivos y estrategias.....	7
5. Objetivos específicos (oe).....	8
6. Líneas estratégicas:.....	10
7. Ámbitos de actuación:.....	11
8. Dimensiones:.....	11
9. Acciones previstas.....	13
10. Prioridades geográficas.....	14
11. Público objetivo.....	14
12. Prioridades.....	14



1. Introducción. Punto de partida

La Fundación Amigos de Monkole es una fundación joven con espíritu de compromiso.

Creemos que la salud debería ser accesible para todas las personas, especialmente las mujeres y los niños en situación de exclusión social. El hospital Monkole situado en Mont-Ngafula, un barrio pobre de Kinshasa en la República Democrática del Congo, trata de atender a todos los pacientes, aunque el 48% carece de recursos para costear los gastos de su hospitalización o los tratamientos.

Creemos que en el hospital Monkole todos los pacientes deberían tener acceso a los servicios hospitalarios, sin importar su situación económica. Por ello, a través de la Fundación Amigos de Monkole buscamos recursos económicos para financiar los costes hospitalarios de todas las personas que necesiten asistencia sanitaria, así como la sensibilización de poblaciones de los países desarrollados, tratando de conseguir crear relaciones estables y continuadas en el tiempo entre ambos países (desarrollados y subdesarrollados) que permitan una colaboración entre ellos. Se trata de un acercamiento compartido, una comprensión de las pautas culturales que existen y que en definitiva contribuyan a cooperar para su transformación.

Además, desde 2018 buscamos apoyar y financiar la educación de la mujer y la formación integral en valores humanos de las jóvenes congoleñas. Ser mujer en la R. D. del Congo significa en general, por tradición, ser marginada en muchos ámbitos: familiar, social, económico y político. El rol de la mujer en la sociedad congoleña se circunscribe prácticamente al ámbito de la procreación y la producción agrícola. Por ello desde Amigos de Monkole queremos potenciar la figura de la mujer buscando, a pesar de todas las dificultades, que puedan formarse y tomen conciencia de su situación, para que ellas sean en el futuro las que impulsen el cambio cultural y social de su país.

La EpDCG pensamos que es un eje transversal que vincula cada vez mayor número de áreas de trabajo de la Fundación Amigos de Monkole: Cooperación al Desarrollo y Sensibilización, Cooperación Cultural y Educativa y Voluntariado y Acción Social.



Ilustración 1. Conferencia Fundación Amigos de Monkole.

La Fundación Amigos de Monkole trabaja en EpDCG porque entre los objetivos corporativos que definen su misión está el promover los valores cívicos y el fomento de la ciudadanía solidaria y responsable, mediante la formación y educación en valores de cooperación y solidaridad. A través de la EpDCG queremos reforzar el enfoque solidario de las personas que integran la sociedad española en todo su ámbito nacional, para transmi-

tir una actitud crítica frente a la realidad y una conciencia de ciudadanía global que genere unas relaciones más justas y sea el motor de una sociedad transformada.

En este sentido, Amigos de Monkole considera la educación como área prioritaria de intervención. Ante la necesidad de una educación global que plasme estos ideales de cooperación al desarrollo tiene distintas misiones que se concretan en:

- Construir una cultura de la **solidaridad** centrada en la persona y en la necesidad de lograr mejores y más dignas condiciones de vida, de trabajo, de libertad y de participación social para todos, haciendo especial hincapié en la figura de la mujer.
- Trabajar al servicio de la **humanidad**.
- Dar protagonismo a la **educación**. Creemos en el derecho a la educación de calidad mundial, ofreciendo prioridad a la mujer en los procesos de desarrollo.
- Respetar la **dignidad** de la persona tomando en consideración las legítimas diferencias.
- **Movilización** y participación social.
- **Sensibilización** para el Desarrollo.

- **Autoconocimiento y autodeterminación** de los individuos: las personas debemos conocer primero qué hay en nuestro interior para poder afrontar y poner solución a los problemas globales. Por ello, es necesario analizar nuestras motivaciones y satisfacciones, así como nuestras capacidades de autogestión.
- **Familia:** la familia es nuestra primera escuela de competencias, y debe ser la prueba piloto que nos impulse al liderazgo social y a la innovación transformadora del mundo.
- **Proacción:** es una actitud que modela nuestro concepto de desarrollo desde nuestros inicios. La predisposición de hacer frente a los problemas existentes y a los que están por llegar de manera activa es una cualidad fundamental para la conformación de nuestra sociedad futura y su buen desarrollo.

Teniendo todo esto en cuenta, desde la Fundación Amigos de Monkole diseñamos unos proyectos coherentes con estos ideales, de tal forma que puedan sustentar y dar cobertura a nuestra concepción de la educación como un intercambio que nace de la convivencia en familia y sociedad. Vivir junto a otras personas nos da un auténtico conocimiento de nosotros mismos y hace posible que persigamos de manera activa una serie de objetivos compartidos y encaminados a un mundo más igualitario.

Creemos en una metodología flexible y unos contenidos sólidos que permitan unos resultados coherentes e integrados con la población diana. Por ello, la Fundación Amigos de Monkole implementa diferentes metodologías de sensibilización y de educación y tipos de programas interrelacionados para liderar la innovación educativa, tanto en educación formal como no formal, para alcanzar los objetivos de sensibilización mencionados, siempre atenta a cambios que podamos introducir para obtener mejores resultados de sensibilización.

Entendemos que los cambios estructurales que el mundo demanda, no son posibles sin la participación comprometida de la sociedad civil y una educación desde edades tempranas.

De esta pequeña introducción se deduce que la práctica de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global está en el corazón de Fundación Amigos de Monkole viniendo reflejada en los Estatutos como pieza fundamental que estructura nuestras actividades, dentro del fin de “la formación y educación en valores de cooperación y solidaridad”.

2. Marco general

Para plantear una verdadera estrategia de Educación para el Desarrollo y Sensibilización se han de tener en cuenta distintos contextos normativos. Este marco modelará nuestra estrategia de EpDCG.

Inspirándose en el marco de la **Agenda 2030** marcada por Naciones Unidas para la implementación de políticas comunes, la fundación Amigos de Monkole reconoce las siguientes problemáticas globales como especialmente determinantes a la hora de la construcción y el desarrollo de la sociedad moderna:

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos:** donde encontramos que «la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz» (art. 26).
- **Conferencia Mundial de la Unesco sobre Educación para el Desarrollo Sostenible 2014**
- **Declaración de Maastricht sobre la Educación Global 2002**
- **Resolución del Consejo de la UE sobre EpD y la sensibilización de la opinión pública europea a favor de la Cooperación al Desarrollo 2001**
- **Consenso Europeo sobre la EpD 2007**
- **Conferencia Europea sobre EpD y sensibilización 2013**
- **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:** es un plan de acción aprobado conjuntamente por los 193 países miembros de las Naciones Unidas en favor de un Desarrollo Sostenible. Su objetivo fundamental es promover la paz universal dentro de un concepto de libertad. Este nuevo acuerdo marco está formulado en torno a cinco ejes: planeta, personas, prosperidad, paz y alianzas, articulado en 17 Objetivos, 169 Metas y 230 Indicadores globales. La ciudadanía desempeña un papel fundamental en la supervisión de la ejecución de los objetivos y como grupo de presión a los gobiernos para que lleguen a los grupos más marginados. Los objetivos se basan en la idea de colaboración; no se puede lograr sin la cooperación y participación de todo el mundo, por lo que será imprescindible la EpD y la Ciudadanía Global.

3. Marco normativo estatal

V Plan Director de la Cooperación Española: es un elemento fundamental cuatrienal que determina las líneas generales de actuación en materia de Cooperación. Ya desde el plan director anterior se fijaron 3 ámbitos principales de actuación: la cooperación, la acción humanitaria y la educación para el desarrollo. Siendo la educación para el desarrollo un proceso clave que tiene como objetivo conseguir que la ciudadanía se comprometa y participe de una política de desarrollo eficaz y de calidad.

Del mismo modo, en su plan estratégico, la AECID fija dentro del objetivo 7 «Mejorar la comunicación con la ciudadanía sobre el desarrollo, la cooperación y la Agencia» y uno de los puntos que resulta novedoso es hacer un esfuerzo de mayor difusión de la EpD en las redes sociales.

4. Objetivos y estrategias

Nuestros objetivos y estrategias están marcados por una actitud perpetua de lucha contra la pobreza y la exclusión, así como la promoción del desarrollo humano, a través de procesos de educación que transmitan conocimientos y promuevan valores generadores de una cultura solidaria con la que podamos construir una sociedad más colaboradora e interesada por los problemas de otros países, no únicamente los propios.

¿Qué perseguimos?

- Informar de la situación social, cultural, política y económica en la que se encuentran los países subdesarrollados (en nuestro caso haciendo especial hincapié en la R. D. del Congo) para, desde el conocimiento, provocar un cambio en los comportamientos sociales.
- **Mostrar** la diversidad cultural en un contexto enriquecedor y positivo, fomentando el respeto cultural, los derechos humanos y la diferencia.
- **Desarrollar** en la población y en nuestro entorno más cercano una actitud crítica ante la desigualdad.
- **Generar** la toma de conciencia sobre la interdependencia de unos países y otros al margen de su realidad económica y la responsabilidad compartida que debería existir.

- **Promover** la organización y la participación ciudadana que faciliten el desarrollo de actitudes solidarias en la población.
- **Apoyar y facilitar** la introducción de la realidad de los países en desarrollo, derechos humanos, Objetivos de Desarrollo Sostenible y conceptos de desarrollo en las materias educativas en la medida de nuestras posibilidades.
- **Aprendizaje** de la imparcialidad, que no hace ninguna distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social o credo político.

Nuestras estrategias se orientan hacia la consecución de una transformación paulatina de valores, actitudes y comportamientos de la sociedad, fomentando siempre el respeto a la diversidad, la equidad de género y la corresponsabilidad. Para ello, trabajaremos en distintos ámbitos de actuación y utilizaremos como herramientas diferentes dimensiones de la EpD, siempre intentando innovar para conseguir mejores resultados.



Ilustración 2. Niñas cargando con bidones de agua.

5. Objetivos específicos (oe)

OE1. Mejorar la eficiencia, la accesibilidad y el impacto de la acción del área EpDCG siguiendo los principios marcados en el Plan Estratégico de Educación para el Desarrollo.

¿Qué entendemos por educación para el desarrollo?

Un proceso educativo continuo, de carácter formal y no formal, destinado a todos los sectores de la población y encaminado hacia el desarrollo integral de la persona, que facilite la comprensión del mundo y las relaciones sociales, económicas y políticas que en él se dan, que fomente el espíritu crítico y la capacidad de actuación, que defienda la dignidad y el derecho al desarrollo integral de todos.

Entendemos que para lograr este cambio de actitudes se hace necesario dotar de continuidad a nuestras acciones, evitando caer en actividades puntuales y siendo conscientes de que los resultados serán visibles a medio y largo plazo.

OE2. Impulsar una ciudadanía crítica, reflexiva y activa que entienda la brecha de capacidad de los titulares de derecho en los países subdesarrollados y que promueva una actitud de consciencia y proactividad para contribuir a su mejora.

OE3. Fomentar la colaboración del voluntariado y de las distintas entidades colaborativas en el proceso estratégico para alcanzar el objetivo general sensibilizando al mayor número de personas.

OE4. Participación juvenil (en su vertiente de Iniciativa Solidaria). Fomentar una cultura de la solidaridad centrada en la persona y en la necesidad de lograr mejores condiciones de vida, trabajo, libertad y participación social. Para ello:

- Promover la educación, formación y cultura; la cooperación, sensibilización y educación para el desarrollo, la ayuda a las personas y a las familias así como fomentar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, si discriminaciones por género.
- Contribuir a la erradicación de la pobreza a través de un desarrollo humano, económico y social sostenible y equilibrado, que mejore las condiciones socioeconómicas de la población más desfavorecida, incentive el desarrollo de las capacidades humanas y fortalezca la sociedad civil.
- La realización y promoción de labores de voluntariado social con personas mayores, infancia, juventud.



Ilustración 3. Interior de una escuela de un poblado de la República Democrática del Congo.

6. Líneas estratégicas:

1. Promover entre la ciudadanía actitudes favorables a la solidaridad, la justicia social, el respeto a los derechos humanos, la protección de la infancia y la equidad entre hombres y mujeres.
2. Fomentar la participación institucional en el ámbito de la educación formal con objeto de implicar a los centros educativos, facilitando la implantación de procesos educativos coherentes con una cultura de solidaridad.
3. Sensibilización de los profesionales de la cooperación y de otras organizaciones sociales.
4. Promocionar el respeto a la multiculturalidad e involucrar a la población migrante en la EpD y sus diferentes ejes temáticos, especialmente, ciudadanía global, equidad de género y Derechos Humanos.
5. Educar sobre las vulnerabilidades, sus causas y sus consecuencias a partir de una comprensión amplia de la realidad de los países.
6. Educar en el conocimiento, la defensa, y la protección de los Derechos Humanos y las desigualdades que existen en distintas partes del mundo, para así garantizar un acceso universal a estos.
7. Educar en una cultura de paz y no violencia donde se resuelvan los conflictos de manera pacífica.

8. Fomentar la equidad e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres ante los diferentes ámbitos de la vida y la promoción del desarrollo integral de la persona.

7. Ámbitos de actuación:



Ilustración 4. Charla de sensibilización.

- **La educación formal:** en este ámbito nos dirigiremos tanto al personal docente como al alumnado y sus familias, con objeto de incidir sobre toda la comunidad educativa, facilitando procesos participativos y generando sinergias que ayuden a consolidar actitudes, no solo en la población estudiantil, sino también a nivel institucional, fomentando la asimilación de la teoría y la práctica de la EpD en el entorno educativo y también familiar.
- **La educación no formal e informal:** promoveremos el trabajo con colectivos diferentes a aquellos que se encuentran vinculados al entorno educativo, como forma de llegar a otros sectores de población, entidades profesionales y movimientos sociales.

8. Dimensiones:

- **Sensibilización:** aunque se trata de acciones a corto plazo tratamos de que no sea algo simplemente puntual sino dilatado en el tiempo y capaz de producir un impacto muy visible a través de la utilización de herramientas como campañas, actividades artísticas y exposiciones, visitas a colegios, conferencias, videoconferencias, charlas, concursos, video fórums, etc. Constituye solo el primer paso para la concienciación, pero la Fundación Amigos de Monkole considera este paso imprescindible y fundamental para llevar a cabo nuestra estrategia de

EpD y se trata de una dimensión que, combinada con otras y utilizando las metodologías adecuadas, es capaz de facilitar el avance hacia un impacto más a largo plazo y duradero.



Ilustración 5. Charla por un voluntario.

- **¿Qué es para nosotros la sensibilización?** Todas aquellas acciones que tienen como objeto descubrir y dar a conocer otras culturas, en nuestro caso la cultura congoleña y su modo de vida, denunciar las situaciones de injusticia en las relaciones con los países en desarrollo, e implicar a la población en la defensa de los pueblos más desfavorecidos para acabar con las desigualdades, promover una actitud crítica y de proactividad, para tomar parte en la resolución de los problemas que presenta esta sociedad.
- **Educación-formación sobre el desarrollo:** esta dimensión es esencial, ya que genera un impacto más profundo y permite ahondar en el análisis y la reflexión, generando actitudes de cambio que desemboquen en distintas formas de acción por parte de la ciudadanía. Propuestas por parte de los participantes, diálogos enriquecedores, colaboraciones de maneras prolongadas con instituciones.
- **Incidencia y movilización social:** El trabajo con instituciones públicas y privadas puede tener un impacto directo sobre las actitudes y valores de la

ciudadanía en general. Esto es algo en lo que año tras año conseguimos mayor incidencia y colaboraciones externas.

9. Acciones previstas

Para desarrollar las líneas de acción propuestas se utilizarán diferentes metodologías de trabajo y tipologías de acción. Entre ellas cabe destacar:

- Elaboración de material audiovisual (fotografías, vídeos, cortometrajes) y su difusión a través de exposiciones y certámenes o haciendo uso de nuestras redes sociales.



Ilustración 6. Carteles para sensibilización de la Fundación Amigos de Monkole.

- Campañas de denuncia y concienciación, utilizando tanto los medios de comunicación formales como las redes sociales y otros canales digitales de gran impacto.

- Organización de jornadas informativas y seminarios.

- Publicación de ma-

terial de sensibilización y difusión a través de plataformas que favorezcan su fácil acceso.

- Fomentar la participación institucional en el ámbito de la educación formal con objeto de implicar a los centros educativos y las familias, facilitando la implantación de procesos educativos coherentes con una cultura de solidaridad, programas de sensibilización prolongados durante el curso escolar.

- Acciones educativas con población infantil y juvenil. Realización de actividades educativas con el alumnado de centros escolares. Se potenciará que se realicen dentro de proyectos o programas amplios, y no como actividades aisladas, con menor impacto educativo.

- Formación de educadores/as. Dirigida a los/as profesionales de la educación formal con el objetivo de involucrarles en la promoción de la cultura de la solidaridad para poder obtener un mayor impacto entre los beneficiarios.
- Exposiciones fotográficas en el ámbito educativo. Elaboración de materiales cuyo impacto es principalmente visual y que es expuesto en los centros educativos con objeto de producir un impacto entre el alumnado y profesorado. Empleo de carteles, roll-ups, trípticos que permanecen por tiempos rotativos en distintas áreas de un colegio.
- Elaboración de materiales que contribuyan a la difusión de los contenidos de las temáticas priorizadas.
- Elaboración de propuestas educativas y materiales didácticos para potenciar su utilización en el ámbito educativo.
- Organización de actos de calle de difusión y solidaridad.
- Talleres formativos.
- Elaboración material comunicativo, divulgativo y didáctico

10. Prioridades geográficas

Amigos de Monkole centrará su papel sensibilizador en todas las Comunidades Autónomas del territorio español.

11. Público objetivo

Las actividades de educación para el desarrollo estarán diseñadas para una amplia variedad de sectores, principalmente niños, jóvenes y universitarios, y sus familias, pero no quedando reservadas únicamente a este colectivo. Muchas de sus acciones se plantearán para el público en general.

12. Prioridades

La Fundación Amigos de Monkole sueña con un mundo sin pobreza donde todas las personas tengan garantizados los derechos humanos fundamentales, y más específicamente, dado nuestro *modus operandi*, el Derecho a la Salud (un derecho universal ofrecido en igualdad de oportunidades, sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social). Trabajamos por la salud en la República Democrática del

Congo, siendo un área geográfica prioritaria para nuestra organización, atendiendo a indicadores de desarrollo humano.



Ilustración 7. Grupo de congolesees esperando a llenar sus bidones de agua.

Es por ello que la estrategia de Educación y Sensibilización para el Desarrollo en busca de una sociedad global crítica, justa y comprometida con la promoción y protección de la salud se sirve de los conocimientos y experiencia de la entidad en el país africano, teniendo una clara relación en las propuestas de acciones de Educación para el Desarrollo y Sensibilización con el fin de obtener un derecho universal a la salud.

La R. D. del Congo ha experimentado importantes avances de indicadores básicos de desarrollo. Sin embargo, el porcentaje de población viviendo por debajo del umbral de la pobreza lleva más de una década paralizado, en un país que además está caracterizado por la feminización de la pobreza. Los objetivos del trabajo de Amigos de Monkole en el país persiguen optimizar los sistemas de gestión de salud; reforzar y ampliar los servicios básicos de salud de atención primaria en el área rural, impulsar la construcción comunitaria de la salud con enfoque de género e interculturalidad y facilitar la atención directa hospitalaria.

Las intervenciones de Educación y Sensibilización, desde un punto de vista de la salud como fenómenos multidimensional, vinculan temáticas como la salud materno-infantil; el cuidado de la mujer embarazada, la nutrición infantil; el VIH/SIDA, la protección social, entre otros muchos.